



中国政法大学

## “双一流”建设 2018 年度进展报告

高校 (公章)	名称：中国政法大学
	代码：10053

2019 年 1 月 10 日

---

# 目 录

一、总体情况.....	1
二、各项工作开展情况 .....	2
（一）拔尖创新人才培养 .....	2
（二）高素质教师队伍建设 .....	8
（三）科学研究和社会服务 .....	9
（四）传承创新优秀文化 .....	11
（五）国际合作交流 .....	12
三、制度建设.....	15
（一）组织领导.....	15
（二）考核评价机制 .....	17
四、存在问题与改进措施 .....	18
（一）存在的问题 .....	18
（二）改进措施.....	20

---

## 一、总体情况

2018年，我校根据中央财政下拨经费额度及时出台了《“双一流”建设经费校内预算分配方案》，资金分配到位、及时。截至2018年12月31日，我校“双一流”建设资金总体执行率为100%，合理高效地完成了教育部、财政部关于中央财政资金使用的任务，围绕拔尖创新人才培养、师资队伍建设、提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新、国际合作交流这五大项目在产出一流成果方面取得了突出成效。

我校“双一流”建设坚持以学科建设为基础，优化学科布局，鼓励新兴学科、交叉学科发展，推动拔尖创新人才培养、师资队伍建设、科学研究服务、文化传承创新、国际合作交流的总体规划、特色发展，打造以法学、政治学、社会学为龙头，其他学科健康发展的学科生态体系。深入推进法治人才培养，坚持立德树人，持续推进德信教育和公益精神教育，法学特色人才培养体系不断优化，政治学和社会学专业特色建设取得成效，积极推动通识课程体系改革，努力培养“五位一体”的复合型、应用型、创新型、国际型一流法治人才；深入实施人才强校战略，遴选聘任了钱端升讲座教授51人，引进人才25人，学科梯队结构更加合理，构建了更加多元的薪酬分配体系，加快建立一支在法学学术前沿、满足国家重大战略需求的一流人才队伍；改革科研体制，创新性建设一流法学科研体系，新获国家社科基金重大类项目9项，教育部重大攻关项目1项，其中十九大专项6项，居

---

于全国第二位，远超国内其他法科强校，以一流研究成果彰显一流法学学科的地位；瞄准国家法治昌明和政治民主，立体打造我校法大精神和校园文化体系，以美育教育体系建设、友思（Youth）学习圈、经典阅读等活动推动社会主义先进文化建设；加强与世界高水平大学、顶尖科研机构的学术合作，提高全校师生国际交流的广度和深度，积极参与国际标准和规则的制定，启动我校“全球化学习管理平台”，全方位提升我校国际化信息管理水平和服务质量。

## 二、各项工作开展情况

### （一）拔尖创新人才培养

#### 1. 通识教育 2.0 版本升级运行

召开通识教育委员会会议 2 次，研究部署通识教育改革系列工作。不断优化通识教育课程体系，将课程体系以课程类型为导向逐步向以人才培养目标为导向转变，将原有的公共课如思政、外语、体育、计算机等课程，按照人才培养目标重新进行分类，形成了家国情怀与国民责任、哲学智慧与生命关怀、经典研读与文明传承、国际视野与全球对话、科学探索与社会研究、艺术修养与审美鉴赏、法律文化与法治精神、创新能力与职业规划等八大模块。增加通识主干课程和一般通识课程门数，提升课程质量，充实学生知识背景，扩充知识容量，拓展学习空间。印制并发放通识教育手册 7000 册。

#### 2. 进一步推进研究生招生管理改革

---

在招生改革方面，以提高人才选拔质量为目标，推进多元化招生选拔机制，全面提升研究生生源质量。2017-2018年我校硕士研究生统考法学专业复试线连续两年居全国之首。2018年硕士研究生优秀生源率达72%，较改革前提高12%，法学专业提升尤为明显，优秀生源率达到86%。全面实施“申请-考核”制博士研究生招生制度改革，2018年博士研究生优秀生源率达90%，较改革前提高10%。此外，我校实施了研究生招生计划动态调整机制，增设交叉特色学科，着力培养社会急需的专业性人才。

### 3. 优化提升研究生培养质量

在研究生培养上，通过培养模式改革提高了培养质量；通过国情教育、边疆服务、基层挂职、法律援助等活动强化了思想引领作用；通过学风讲座、高端论坛、学术刊物、社会调研增强了学术创新能力；通过心理健康教育、体育运动会、领航训练营等骨干培训提升了综合素质，塑造了健全人格。课程体系不断完善，教学内容及方法改革持续深化。由综合素质课程、核心基础课程、专业前沿课程、实践实习课程和学术视野课程五类课程群组成的课程体系基本建立。首开《习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想》研究生课程，并纳入北京市系列市级思想政治理论课；《中国特色社会主义法治理论研究生教材》和《法律硕士研究生案例研究指导丛书》陆续出版。2018年，资助博士学位论文项目27项，资助硕士学位论文项目62项；遴选了7门新兴交叉学科课程；开设12门研究生国际课程；积极创新实践教学模式，

---

研究生定岗挂职锻炼和实习工作稳步推进；2018 年国家建设高水平大学公派研究生项目录取我校 18 人，国家公派硕士研究生项目录取我校 30 人，其他项目录取 3 人，共计 51 人，共计 8 名博士后人员获得中国博士后科学基金资助。推动法大教育品牌建设，成功举办第三届“中华法学硕博英才奖”和第二届中华法学硕博英才全国法学研究生模拟法庭竞赛。

#### 4. 践行德信教育及公益精神教育

德信教育和公益精神教育是立德树人、培养德法兼修的高素质法治人才的重要一环，我校各单位积极开展德信教育和公益精神教育。我校民商经济法学院 1502 班团支部赴河南省兰考县开展“学习焦裕禄精神”主题实践活动；青年志愿者协会开展了“践行总书记嘱托 勇担新时代使命”系列社会实践活动，共计 500 多名志愿者参加，覆盖八大志愿活动种类，项目数量多达 30 余种；支持 96 个创新创业项目团队，覆盖民商经济法学院、国际法学院、刑事司法学院、外国语学院、团委以及学工部等 6 个院部单位，拨付项目资金 97800 元。各项活动注重与“专业实习”和“社会实践”相结合，提高了同学们的社会责任感和使命感；与团委“双百计划”活动相结合，保证了活动组织的有序性；与学工部少数民族学生工作相结合，支持少数民族同学回乡实习实践，圆满地完成了项目目标，促进了人才培养环节的顺利开展。

#### 5. 积极鼓励研究生国际组织实习

2018 年，我校派出 3 批次共计 11 名研究生赴世界银行实习，其中 9 人获得了 CSC 资助，另外 2 人由我校资助；其

---

中一人因表现优秀，被世界银行正式录用。另外，我校还有 3 名同学获得 CSC 资助，分别赴联合国、联合国开发计划署以及刑事法庭余留事项国际处理机制实习。此外，我校还资助了 3 名研究生赴亚非法协进行专业实习。

#### 6. 进一步完善研究生专业学位教育

积极探索研究生专业学位教育培养模式改革。对法律硕士（法学、非法学）各专业方向培养方案（涉及 6 个学院 13 个专业方向）进行修订；推进法律硕士评价体系建设，开展法律硕士专业学位研究生生源质量评价体系、课程质量评价体系、实践能力评价体系、学位论文评价体系、就业质量评价体系建设；开展法律硕士案例专用教材建设，组织校内外专家和实务专家共同参与编写《法律硕士研究生案例研究指导丛书》，共计 11 本；开展第二期法律硕士暑期项目，邀请国外专家教授讲授《国际商事仲裁》《世贸组织》课程；推进法律硕士教学内容和教学方法改革，开展第三批法律硕士网络课程录制工作，共录制 9 门课程。

#### 7. 建设专业化的学业辅导队伍

设立“家”速度研究生学业辅导工作室、“雁阵计划”学业辅导工作室，组织 GCDF 培训。招募教师一对一咨询师 27 人，一对一朋辈咨询师 27 人，从学业适应、学业规划、考研辅导、社团活动、志愿服务、实习申请几个方面为学生进行一对一个性化咨询服务。在 2018 年完成 2015-2017 三个年级全部学习委员的“学习委员轮训计划”，从学习委员

---

的定位、职责、工作方式等方面对学习委员进行充分培训，让其成为辅导员老师开展学业辅导工作的得力助手。

#### 8. 构建“尚学法大”学生学习与发展指导体系

2018年推出“尚学法大”学业辅导体系。该体系汇聚资源，整合力量，根据不同学生群体在不同学习阶段的不同学业发展需求，努力为学生提供个性化、全天候的学业指导、咨询和服务，帮助学生制定合理的学习规划、形成积极的学习态度、掌握科学的学习方法，养成受益终身的学习习惯。该体系分为七个部分，包括以主题讲座为形式的尚学讲堂；体现个性化指导的尚学一对一咨询；针对重点学科进行辅导的尚学答疑坊；对优秀学生进行长期系统性培养的尚学领军计划；能够使学生与教授面对面深度交流的教授午餐会以及既有的尚学“友思”学习圈。形成了时间上的全覆盖与辅导对象的全覆盖。

#### 9. 开展毕业生问卷调查和用人单位走访

2018年，我校面向48家用人单位开展问卷调查，走访十余家用人单位，初步了解了我校毕业生在职业发展中的优势和不足。为了科学地分析本校人才中期发展情况、推进教学培养改革、提升毕业生就业竞争力和培养质量，我校开展了毕业生培养质量中期评价调研活动，组织了包括毕业生职业发展中期问卷调查、用人单位满意度问卷调研、职场人物访谈等活动，对毕业五到十年的毕业生问卷调研覆盖1000人次以上。

#### 10. 加强我校思辨文化建设



---

围绕一流学科建设，加强青年学生思辨文化引导培养，大力推广和发扬辩论文化，与世界范围的“汉语热”相契合，以弘扬华语辩论文化为核心，通过举办国际型辩论大赛促进参赛国家和地区之间、大学之间、青年之间的思想和情感文化交流，增进彼此之间的友谊，扩展华语辩论赛事的国际视野，统筹兼顾中华文化传播与建设世界一流大学的未来需求，展现我校办学特色，提升核心竞争力。

#### 11. 大力组织社会实践活动

积极开展暑期社会实践“双百行动计划”活动，由各级团学系统进行立项管理，确定社会实践的基本分类，由学生组队申报社会实践项目及主题项目。项目指导委员会对申报材料进行评选，获得立项的实践项目由我校按照星级予以资金支持，获得主题项目立项资格的团队额外获得资金支持。2018年“双百行动计划”暑期社会实践项目最终有100支队伍立项成功，其中三星项目40项，二星项目40项，一星项目20项。

#### 12. 开展第二课堂成绩单制度建设

依托共青团第二课堂成绩单网络管理系统——到梦空间和大学生成长服务平台 Pocket University，建立中国政法大学第二课堂学生成长评价体系。此外，我校还成立了中国政法大学“第二课堂成绩单”制度指导委员会，下设中国政法大学青年成长服务中心。2018年，我校讨论通过《中国政法大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》和《中国政法大学第二课堂学分认定及成绩评定实施细则（试行）》。

---

## （二）高素质教师队伍建设

### 1. 加强高层次人才和中青年教师队伍建设

我校在“优秀中青年教师培养支持计划”基础上，进一步探索实施“钱端升杰出学者支持计划”（以下简称“钱端升计划”），按照“引育并举”“梯队式分类”“高薪激励”和“岗位绩效管理”的原则，面向国内外、校内外优秀人才公开遴选支持各类杰出人才。“钱端升计划”中的岗位分为“钱端升讲座教授”“钱端升特聘讲座教授”“钱端升学者”“钱端升青年学者”四类。原“中青年计划”入选教师纳入本计划支持类别。钱端升讲座教授、特聘讲座教授以学科引领、成果贡献为导向；钱端升学者、钱端升青年学者以培养中青年学术带头人和青年拔尖人才为导向。“钱端升计划”按照教师的不同层级进行分类，加以引导，以期加强学校法学学科梯队和人才队伍建设，吸引和遴选杰出人才，培养、造就在国内外处于领先水平的学术带头人和拔尖人才，打造一支品德高尚、治学严谨、精干高效、结构优化、富有创新能力和国际竞争力的学科团队。

### 2. 强化职业道德，加强师德建设

成立党委教师工作部，挂靠党委宣传部，进一步落实党管人才原则，加强教师队伍思想政治工作。大力开展教师发展中心工作，重点加强教师教学能力培训。通过开展教师思想政治素质培训、教师教学信息化能力工作坊、教师健康解压活动室、青年教师交叉学科论坛、教学沙龙等各项形式多样的活动，重点提升教师的教学能力和综合素质。

---

实施师德一票否决制，严把教师招聘、晋升、考核等多个关口。相继出台《中国政法大学教师职业道德规范》《中国政法大学师德“一票否决制”实施细则》，加强对师德师风的制度约束；在 2018 年的岗位聘任资格审核环节，明确要求二级聘任机构严格落实师德“一票否决”，凡是存在师德问题的教师一律不得参加晋职晋级聘任，进一步促进师德一票否决制贯彻落实。

### **（三）科学研究和社会服务**

#### **1. 科学研究水平和能力不断提升**

##### **（1）科研项目申报取得突破**

新获国家社科基金重大类项目 9 项，教育部重大攻关项目 1 项，纵向重大项目在继 2017 年之后实现新的突破，其中十九大专项 6 项，居于全国第二位，远超国内其他法科强校。国家级、省部级高级别纵向科研项目的获得，使得我校继续在服务国家重大战略、影响国家重大决策方面发挥着不可替代的支撑作用。

我校在国社科年度项目和教育部一般项目这两个最具竞争力的项目总量上与去年相比保持稳定。获得国家社科基金年度项目 19 项，取得立项总数历史第二的成绩，仅次于去年的最好成绩；其中非法学表现优异，立项 12 项，与去年持平，继续保持历史最高记录。教育部一般项目立项 15 项，再创新高，是近 5 年自国社科与教育部项目不交叉以来历史最好成绩，与北京大学等综合性高校立项数持平。获得北京市社科基金年度项目 14 项，排名北京市第 5；其中法学

---

8项，名列第1。这标志着我校的科学研究力量进一步增强，以法学为特色和优势的地位在全国高校得到进一步的巩固，我们将以此为契机，攻坚克难、迎难而上，不断开创世界一流、国内领先的科学研究新局面。

横向科研项目到账经费总计7000万以上。其中，在科技创新方面，新承担国家重点研发计划子项目3项，国家重点研发等国家级技术创新资金约定金额达到1000万元以上，技术创新能力得到国家社会的进一步认可。党政机关来源的新立项项目约定经费数连续三年在1600万以上，表明了我校横向科研项目服务国家社会的能力得到各类党政机关的持续支持。

## （2）开展“科学研究突出贡献奖”评选工作

为推进我校“双一流”建设工作，建设一流科研队伍，推出一流科研成果，表彰在科学研究上作出突出贡献的教职工，2018年，制定《中国政法大学科学研究突出贡献奖励办法》，设立中国政法大学科学研究突出贡献奖。首届中国政法大学科学研究突出贡献奖以2017年度的科研成果数据以及2015-2017年度的科研成果、科研项目、科研经费为依据，分别对年度奖、年度青年奖和特别奖进行了评审。共评审出15人获得2017年科学研究突出贡献奖年度奖，3个单位获得年度科研贡献集体奖；3人获得年度青年奖；19人获得2015年至2017年特别奖。

## 2. 创新性开展学科建设工作

---

为了鼓励教师开展跨学科的交叉研究，拓宽传统学科的研究领域，培育学科发展的新增长点，2018年我校制定出台了《中国政法大学交叉学科培育与建设计划实施办法》和《中国政法大学新兴学科培育与建设计划实施办法》。同时，启动了新一轮校级交叉学科建设项目和新兴学科建设项目遴选工作，遴选产生校级交叉学科建设项目3个，新兴学科建设项目7个。截至目前，我校处于建设中的校级交叉学科建设项目有5个，新兴学科建设项目有7个。

#### （四）传承创新优秀文化

##### 1. 开展美育工作系列活动

以高雅艺术引领学生，让高雅艺术演出群体走入校园。校团委组织学生欣赏高雅艺术演出，积极构建特色鲜明的第二课堂教育体系；丰富高雅艺术进校园的题材与形式，注重提高学生的艺术素养和对艺术与美的欣赏能力；加强我校与高雅艺术演出群体的联系，建立深入的合作关系；精选高雅艺术演出题材，加强对学生思想道德的培养；开展高雅艺术相关教育工作，建设一批高雅艺术教育精品课程，提高学生艺术欣赏水平。

##### 2. 建设“友思（youth）”学习圈

我校为改革传统高等教育模式，突破固有教育模式的局限性，推进教学模式改革，在已有教学模式基础上积极探索“教”与“学”关系模式的创新，建设“友思”学习圈，创新教育教学方法，探索多种培养方式，注重学思结合。“友思”学习圈是一种由有共同兴趣的老师和同学通过自主的交

---

流互动而形成的学习小组，各成员通过平等的交流和讨论学习更多知识，提高和发掘个人能力。同时，学习圈与“第二课堂”结合，各学习圈在“第二课堂”上发布动态，不仅丰富了广大师生的课余生活，也使得每一个学习圈的活动走向全校，发挥着积极的学习导向作用。

### 3. 开展经典阅读活动

为响应习近平总书记向广大青年发出的多读经典的号召，进一步丰富我校基层团支部文化生活，引导团员青年自觉开展理论学习，组织团支部成员开展“经典阅读”活动，交流分享读书心得。“经典阅读”活动自开展以来，每学期由学校组织、指定一本阅读书籍，至今已举办三期，学习了《习近平的七年知青岁月》《乡土中国》《共产党宣言》三本著作，并从各团支部上交个人心得体会中遴选出四十余篇，准备集结成册。

## （五）国际合作交流

### 1. 精选优质合作伙伴

近年来，我校高度重视国际化建设，积极拓展海外优质合作伙伴，特别是世界高水平大学，不断开创国际交流与合作新局面。截至2018年12月，我校与美国加州大学洛杉矶分校、英国纽卡斯尔大学、德国亚琛工业大学、荷兰莱顿、以色列特拉维夫大学等27个国家和地区的高校和机构签署攻读学位、短期游学、长期交流、教师互换、海外实习等内容丰富、领域宽泛的合作协议50份。新增合作伙伴23所（世界百强1所，200强4所，500强8所），合作高校及国际

---

组织和机构总数增至 258 所；新增合作国别 3 个（以色列、保加利亚、突尼斯），合作国家和地区增至 53 个。

## 2. 建立有效国际流动渠道

2018 年，我校各类赴境外长短期学生交流项目数增至 303 个，较 2017 年增长了 15.21%，累计派出学生近 1 千人次，其中 112 所项目合作高校为 QS 世界 500 强高校，占外方合作院校总数的 68.29%。

学生中长期非学位项目方面，我校与美国加州大学洛杉矶分校、英国纽卡斯尔大学、荷兰莱顿大学、瑞士洛桑大学、以色列特拉维夫大学、日本一桥大学等世界一流大学建立合作，项目总数量增至 130 个，较 2017 年增长 14%，全年累计派出本、硕、博学生 320 人次。学生短期交流项目方面，精选加州大学伯克利分校、悉尼大学等 42 个暑期/冬令营项目，暂停派出情况不佳的英国班戈大学等 5 个项目，启动英国伦敦大学学院等 6 个新项目，全年累计派出 313 人，“双一流”建设经费资助人达 69 人，资助率达 22%。

## 3. 开展国际化管理培训

为进一步提升国际化管理水平、搭建互学互鉴平台，举办首届法大国际化管理团队培训周活动。来自 11 个国家 13 所知名大学的 14 名国际事务代表参加了活动。本次培训在促进国际人才流动及学术合作、推进我校“双一流”建设、加快国际化办学进程、构筑我校与世界知名高校坚实合作桥梁方面做出了积极有效的尝试与探索。

## 4. 服务国家汉语推广事业需求

---

### (1) 实质推进“汉语国际推广法律咨询与保障基地”建设

应孔子学院总部全面深化改革需求，为填补汉语国际推广事业法律方面专业基地空白，我校拟充分发挥自身雄厚的法学教育与研究实力，申请设立国家汉办首个“汉语国际推广法律咨询与保障基地”，为全球汉语国际推广事业提供智力支持和法律服务。经过前后一年多的积极努力与筹备，目前基地可行性论证报告、项目清单、中外方专家名单等已通过专家评审，并得到总部认可，即将正式签署基地执行协议。

### (2) 圆满承接美国青年领袖访华团项目

2018年，我校首次应邀承接“孔子新汉学计划”的美国青年领袖访华团项目。来自美国内布拉斯加林肯大学的两位带队老师和21名在读法学博士（JD）在北京参加了我校安排的丰富多彩的课程学习及访问交流活动，加深了对中国法律、社会、文化的了解，为其今后投身于中美交流，特别是中美法律交流奠定了良好的基础，整个项目收到良好成效。

### 5. 新增一所海外共建孔子学院

2018年7月，我校副校长马怀德应邀访问孔子学院总部/国家汉办，与挪威卑尔根大学就共建孔子学院事宜进行磋商，并出席了随后举行的挪威卑尔根大学与孔子学院总部的签约仪式，标志着我校正式新增成为卑尔根孔子学院中方合作院校。2018年11月，我校党委书记胡明与卑尔根大学副校长 Annelin Eriksen、孔子学院董事会成员等分别举行会晤，并就签署“关于共同建设卑尔根大学孔子学院执行协议”



---

等有关问题达成一致意见。协议将于近期由中外四方合作高校共同签署。

### 三、制度建设

#### （一）组织领导

##### 1. 加强党的领导，全面推进法学一流学科建设

2018年，我校始终把党的十九大精神和习近平总书记考察我校重要讲话精神作为管党治党、办学治校的基本遵循和干事创业、共谋发展的行动指南，始终把建设世界一流法学学科作为校党委的中心工作来抓，牢牢把握高校意识形态工作领导权，把思想和行为统一到党和国家对世界一流学科建设的新要求新任务上来，带领全校师生员工挺进法学教育改革的前沿，把法学学科办出世界一流水平。

##### 2. 明确领导机构，全面落实一流学科建设责任

学校成立了“双一流”建设领导小组，负责法学一流学科建设的顶层设计、宏观布局、统筹协调，学校党政一把手担任“双一流”建设领导小组组长。在此基础上，对学校内设机构发展规划与学科建设处的职能和机构设置进行了调整充实，设立了“双一流”建设工作办公室（与发展规划与学科建设处合署办公），作为“双一流”建设领导小组的工作机构，具体负责法学一流学科建设的规划部署、任务分解、推进实施、监督管理等日常工作。各建设学科所属单位按照建设方案中确定的目标要求和建设内容负责具体任务的组织与落实，各职能部门负责建设方案中整体建设任务的推进

---

和实施。各单位党政一把手是本单位“双一流”建设的第一责任人。

### 3. 厘清资源配置方式，采取项目化管理运行机制

一方面，以法学一流学科建设为目标，针对人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务、国际交流合作、文化传承创新等内容凝练“双一流”建设项目，凡是适宜学院（研究院）完成的建设内容，由学院（研究院）直接向“双一流”建设办公室申请建设项目。另一方面，以一流大学建设为目标，围绕一流学科建设、完善内部治理结构、建立现代大学制度、改革教育教学、创新科研体制机制等方面凝练“双一流”建设项目，凡是适宜由学校统筹推进的建设任务，由职能部门采取项目化运作方式向“双一流”建设办公室申请建设项目。

### 4. 科学分配责、权、利关系，实行校院二级管理

理顺校院二级关系，科学分配校院二级在“双一流”建设中的责、权、利，落实学院（研究院）在一流学科建设中的主体地位，形成校院二级互相支持监督的管理体制。学院（研究院）享有预算编制、经费使用管理和项目运作实施的自主权；职能部门根据工作职责的性质进一步推进权力下放，健全完善相关制度；“双一流”建设工作办公室严格依据一流学科建设高校建设方案，做好建设项目的绩效考核工作。

### 5. 实施绩效考评制度，建立自我评价调整机制

根据一流学科建设高校建设方案规定的建设任务和建设目标，推行目标责任制建设，制定科学合理、切实可行的

---

绩效评价办法。根据考评结果和项目成效等内容进行奖优罚劣，动态调整建设项目支持力度，对实施有力、进展良好、成效明显的建设项目适当加大经费支持力度；反之则减拨或停止经费支持。

## （二）考核评价机制

### 1. 教师考核及职称评聘

全面完善教师分类管理、考核工作。2018年首次实施新的《中国政法大学专业技术岗位设置与聘任办法》，在文件中明确了专任教师岗位按照教学科研型岗位、科研型岗位（A类和B类）、教学型岗位进行分类及考核；同时进一步完善同行专家代表评价工作，构建良好学术考核评价机制。在岗位聘任中实行同行专家代表作匿名评价，改变以往评价标准单一和“重量不重质”的评价做法。

### 2. 学术科研评价

我校侧重对国家重大项目的支持，教师服务国家重大战略、影响国家重大决策的能力显著增强。对于国家重点研发计划子项目的牵头人，我校给予横向科研项目管理上的最大优惠和支持，鼓励教师继续发挥专长，为科技创新做出更多的贡献。此外，我校修订了《中国政法大学期刊分类办法》、《中国政法大学科研成果奖励办法》，制定了《中国政法大学科学研究突出贡献奖励办法》，实现了“科研改革2.0”，大幅提高对精品成果的奖励力度，建立了以质量为导向的评价体系，更好发挥学术评价导向和激励作用。

### 3. 学科建设评价

---

为了加快我校“双一流”建设，明确法学学科和法学以外各学科建设内容，落实学科建设二级单位目标责任制，依据《中国政法大学一流学科建设高校建设方案》和学校“十三五”事业发展规划，结合我校学科调研结果，重点参考教育部第四轮学科评估的指标、依据、权重和结果，以及国际权威机构学科排行榜的指标要素，制定了《法学一流学科建设指标与评估体系（试行）》和《法学以外一级学科建设指导与评估体系（试行）》。

#### 四、存在问题与改进措施

##### （一）存在的问题

##### 1. 师资队伍梯队和结构有待完善

未来5至10年，我校将面临退休高峰期，专任教师数量会出现大幅度下降，在人才引进、招聘和避免人才流失方面，我校仍面临着巨大的挑战。与此形成对比的是，教育部给我校批复的国内应届毕业生进京指标计划数量逐年减少。此外，我校教师梯队结构存在失衡现象。许多学科未建立有效的人才帮扶制度，未形成合理的人才梯队结构。有些法学学科甚至出现了专业教师断层现象，尤其是青年教师队伍总体人数存在一定的缺口、后继乏人。长此以往，若不提高危机意识，积极改善教师梯队结构，将可能丧失我校相关学科的领先地位。

##### 2. 科学研究水平有待提升

我校总体来看高水平科研成果数量偏少，省部级以上科研获奖不多；中文权威期刊论文总量偏少，还有很大进步空

---

间。学术作品国际影响力不高，近年发表在 SCI、SSCI 顶尖刊物上的论文偏少。此外，与其他兄弟院校相关学科相比，我校教师人均科研成果贡献度相对于其他院校同行业教师仍存在较大差距。目前科研队伍的庞大和较少的人均科研成果之间不相对称的现象较为明显，具有全国影响力的标志性成果数量还有待于进一步提高。因此，如何进一步激发全体教师的科学研究积极性，让更多的老师在保证完成教学任务的同时，能够有热情、积极主动地投入到科研工作中，是今后学科发展的重要方向之一。

### 3. 教学资源有待进一步整合，人才培养体系有待进一步完善

我校多个学院办一个法学专业，多头管理，缺乏协同共建主动性和积极性。学院主导人才培养工作，科研机构直接参与程度不高，逐渐形成了科研机构重视科研和学科发展，而对本科教学工作参与程度不高的历史问题，研究成果不能快速转化为教学资源，一定程度上影响了法学前沿人才培养的及时性。

学位论文学术规范审查数据表明，我校研究生培养过程监督力度还不够。对研究生导师的培养过程、研究生学位论文写作时间、导师指导过程、论文评阅和答辩环节还缺乏有效的监督；通报问责机制还不健全，已有制度未能落实到位。学位授权点建设方面，评估工作仍停留在完成任务的层面，发现的问题，如师资建设、学科布局、国际交流等如何解决，切实提高学位点建设仍然是一个难点；学位授予标准初步建

---

立，但如何落实，有效保障学位授予质量，仍然有待思考。

## （二）改进措施

### 1. 完善教师梯队结构，加强青年拔尖人才队伍建设

第一，加大对高层次人才的支持力度。根据实施情况，进一步完善《钱端升杰出学者支持计划》，按照引育并举、梯队式分类、薪酬激励以及岗位绩效管理原则，面向国内外遴选一批杰出人才，大力加强高端人才队伍建设。第二，继续加大人才引进力度，根据学科建设需要与现状，做好引进计划，调动院部引进人才积极性，精准引进急需的学科带头人和有发展潜力的优秀青年学者；同时把好进人师德关，全面综合考察；开展海外专场招聘，扩大影响，广揽人才。第三，下大力气增加国家高层人才支持计划入选人员的数量，通过开展广泛宣传，采取多种途径，挖掘各种资源，与院部二级单位通力合作，做好每一次遴选，重点对有竞争能力的教师开展前期阶段的经验交流以及专项指导工作。

### 2. 充分调动教师的科研积极性，提高科研成果质量

我校将以“双一流”建设为契机，不断激发和释放教师的科研潜力，充分调动和发挥职能部门与学院、研究所等单位的组织能力，在各学科内形成比学赶超的科研氛围，打开科研工作的新局面。同时，在学校和学院层面继续坚持和完善相关的科研奖励制度，加大科研奖励计划的实施力度，为教师们从事科研活动提供有力保障。

此外，我校还将继续完善科研评价制度，进一步落实政策红利，简化流程，提高服务精准度。对积极开展国际项目

---

研究的教师，在职称评定、非在编机构成立等方面加大支持力度，从根本上调动教师从事科学研究的热情，提高项目申报与运行的效率，同时从制度上为我校国际化建设提供动力。

### 3. 完善人才培养机制，提升人才培养质量

第一，推进共享共建，加快整合教学资源，推进本科教学发展。强化顶层设计，搭建各学院、学科协同共建平台，统筹分散在各部门的教学资源，形成人才培养合力。继续推行教学和科研单位“教学和科研功能一体化”改革，坚持科研以多种形式反哺教学。另外，加强信息化资源利用，充分运用智慧教学环境促进人才培养提质增效。加强教学信息化培训，推动教师在信息化的时代背景下改革传统教学方法，提升教师的创新教育能力。通过教改项目等既有和新设机制，鼓励教师利用信息技术资源广泛开展探究式、个性化、参与化教学，推广“翻转课堂”“混合式教学”等新型教学模式。

第二，进一步加强研究生质量内部保障体系建设。巩固论文抽检制度成果，完善事后监督机制，同时加大培养过程的监督力度，加大处罚学术不端行为力度；运用现代技术手段，启动论文在线写作系统，对研究生论文选题、开题、写作及导师指导过程进行全方位监控；健全学位论文评阅制度，保证有一定数量的外单位同行专家参与硕士学位论文评阅；改革学位论文评阅机制，委托第三方平台进行评审，提高匿名评阅的真实性、公正性与科学性。